**《32 太空生活趣事多》第二课时教学设计**

**董岗中心校 丁阳春**

**教学目标：**

1、有感情地朗读课文，读出新奇、有趣的语气。

2、初步了解一些太空生活的常识。

3、激发了解新科技的兴趣，有探索宇宙奥秘的愿望。

**教学重点：**

有感情地朗读课文，读出新奇、有趣的语气。

**教学难点：**

初步了解一些太空生活的常识，激发了解新科技的兴趣。

**第二课时**

一 、情境导入，复习字词：

1、同学们，你们喜欢猜一猜的游戏吗？出示杨利伟图片。

2、（杨利伟）他啊，是中国第一个登上太空的航空员，今天他也来到了我们的课堂，你们想不想和他一起去太空遨游啊？别急，作为神气的宇航员还得掌握很多的本领呢！

3、出示含有生字词的句子：你会读吗？ （齐读）

4、出示词语，开火车读。

二、学习课文，提出问题：

1、真了不起，杨利伟叔叔说，想做宇航员，还得了解太空生活呢？通过上节课的学习，我们知道了太空生活很有趣，哪几方面有趣啊？师板书。

2、睡觉，喝水，走路，洗澡在我们的平时的生活中是一件非常平凡的事情，可在太空上做这些事情就特别有意思。 下面请同学们自由读2-5段，想一想你对哪件事情最有兴趣？

3、你对哪件事情最感兴趣？

4、生汇报。你觉得在太空睡觉哪儿有趣？想不想看看睡袋中的宇航员。出示图片

5、指名读全段。（引导说出每件事的有趣之处）

睡觉：绑在睡袋里 喝水：带吸管的塑料杯

行走：鞋底带钩 洗澡：特殊的淋浴器

6、谁能通过朗读让大家觉得很有趣？你觉得他读得怎么样？大家学着他的样子读一读，

三、再读课文，重点探究：

1、太空生活为什么会发生这些有趣的事呢？请同学们再来读一遍课文，课文中有一句话说出了这个奥秘，聪明的小朋友能把这句话找出来吗？板书：失重

2、你们还知道太空生活还有哪些趣事吗？是怎么知道的，谁来向大家介绍？

3、眼见为实，让我们一起看看吧。（看录象，用多媒体课件演示宇航员在太空中生活的画面。）

四 、拓展资料，知识延伸：

太空生活的趣事还有很多很多，正等着我们小朋友自己去体验、去探索、去发现。赶快进入资料城去了解妙趣横生的太空生活吧！

五、想象写话：

1、同学们，在资料城里读了这么多的小文章，肯定有了不少的收获。还想去太空码？下面就请聪明的小朋友展开丰富的想象，假设自己在太空中生活一天会发生什么趣事？

要求：想好了再写，遇到不会写的字就查字典。

2、师出示小例文。

在一个阳光明媚的早上，我乘坐着宇宙飞船来到太空。我们在那里建设了一个新的家园。房子都是用各种各样的水果建成的，小朋友在绿树成荫，鲜花盛开的太空中玩的可开心啦。我们把它叫：“小朋友之家”。小朋友，你可千万要记住一点，到这来不像在家里那么轻松。要知道在太空中怎样生活。比如：“喝水的时候，如果用普通的杯子，即使把杯子倒过来，水也不会往下流。因为在宇宙飞船里，水失去了重量。宇航员要想喝到水，得使用一种带吸管的塑料杯。”这样的知识有不少，你们一定要记住。

我们在太空的每一天的生活得很快乐！

六、板书设计：

太空生活趣事多

睡觉：绑在睡袋里

喝水：用带吸管的塑料杯 失重

行走：鞋底带钩

洗澡：特殊的淋浴器